

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор
професор Олександр БІЗЮК ДНИЙ
«28» _____



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Шевчук Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Тема (найменування)	Застосування інтерактивних технологій у початковому курсі математики
Мета	Оволодіння вчителями технологіями інтерактивного навчання та застосування їх у початковому курсі математики
Напрямок	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Зміст	Технології інтерактивного навчання у теорії та практиці початкової школи (НУШ). Застосування інтерактивних технологій у процесі викладання навчальних дисциплін початкової школи в умовах НУШ. Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення початкового курсу математики. Використання інтерактивних технологій у виховному процесі молодших школярів (НУШ).
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність удосконалювати знання з використання інноваційних технологій навчання; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові: здатність до використання інтерактивних технологій у процесі навчання учнів

	<p>початкового курсу математики; здатність застосовувати види творчої роботи на уроках математики у початковій школі; здатність застосовувати інтерактивні технології у процесі виховної роботи з молодшими школярами.</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>Аудиторна робота – 16 год., Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	<p>володіти сучасними педагогічними технологіями навчання в початковій школі; володіти когнітивно-творчими якостями: інтелектуальною активністю, гнучкістю й оригінальністю мислення, інтуїцією, критичністю тощо; бути наполегливим у вирішенні професійних завдань та взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності; здійснювати рефлексію власної професійної діяльності;</p>

	володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	04.03.2024 – 08.03.2024 Аудиторна робота – 04.03.2024, 08.03.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 05.03.2024 – 07.03.2024 11.11.2024 – 15.11.2024 Аудиторна робота – 11.11.2024, 15.11.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 12.11.2024 – 14.11.2024
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	За результатами опанування програми слухачі курсів зможуть: виявляти, ставити та вирішувати проблеми; проявляти ініціативу, пропонувати ідеї/гіпотези та організовувати діяльність щодо їх доведення, приймати обґрунтовані рішення та нести за них соціальну, етичну відповідальність; реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних педагогічних технологій навчання молодших школярів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію; застосовувати знання у практичних ситуаціях; виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.

	В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету початкової освіти



Наталка ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету початкової освіти

Голова науково-методичної
комісії ф-ту початкової освіти


Олена ЯЦУК

Протокол № 2 від 25.10.2023